


Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования (ФГОС),  
утвержденного приказом  
МБОУ «Земляничненская СШ»  
Белогорского района Республики Крым  
от 31.08.2020 г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А. <i>Шевнина</i> Протокол № <u>01</u> От <u>31.08.2020</u> г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Абдурахманова</i> <u>«31» 08 2020</u>г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Ванашова Т.А. <i>Ванашова</i> Приказ № <u>188</u> от <u>31</u> <u>08</u> 2020 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЧАС ОБЩЕНИЯ»**

Уровень образования(класс) - начальное общее образование, 3 класс

Количество часов - **34 часа** - 1 час в неделю (34 учебные недели)

Составитель:

**Шевнина Елена Анатольевна, учитель начальных классов, высшая категория**

2020/2021 уч.год  
с. Земляничное

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Час общения» разработана для учащихся 3 класса МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

Направления: социальное, научно-познавательное

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Предметные результаты**

*Обучающиеся научатся:*

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные***

*Обучающиеся научатся:*

- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
- планировать свои действия в жизни
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

#### ***Познавательные***

*Обучающиеся научатся:*

- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

### ***Коммуникативные***

*Обучающиеся научатся:*

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- первичное представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины как семьи разных народов, образ Москвы как духовной ценности, важной для разных народов);
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- первичные представления об изменении человека и окружающего мира с течением времени, овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о развитии техники, в том числе электронной;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни (быть готовым к уроку, бережно относиться к школьным принадлежностям — учебнику, рабочей тетради и др.);

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом\*;
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте, осознание важности правильной подготовки ко сну, правильного питания, выполнения гигиенических процедур;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Данная программа представляет возможность включить учащихся, практически, во все виды внеучебной деятельности (в игровую и познавательную деятельность, в проблемно – ценностное общение, в досугово – развлекательную деятельность, в творческую деятельность, в социально – значимую и оздоровительную деятельность).

Материалы для проведения часов общения подбираются по следующим направлениям: семья, дружба, здоровье, права и обязанности, познай себя, этикет, праздники, культура и искусство, профессии, природа.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа предполагает использование различных форм воспитательного воздействия:

- викторины, конкурсы;
- анкетирование;
- беседы, дискуссии;
- игры по станциям, ролевые игры;
- праздники;
- выставки;
- презентации;
- изготовление газет и журналов;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии (очные и заочные);
- КТД,
- тренинги,
- инсценирование.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс (34 занятия)

№ п/п	Тема	количество часов
1	Школа — это хорошо! Правила поведения на уроке и на перемене.	1
2	Азбука дорожного движения	1
3	Волшебные слова.	1
4	Моя семья.	1
5	Животные рядом с нами.	1
6	Правила дорожного движения	1
7	Что такое дружба, или учимся дружить	1
8	Покормите птиц зимой!	1
9	Правила поведения за столом.	1
10	Правила дорожного движения	1
11	Профессия моей мамы.	1
12	Зачем человеку вода?	1
13	Правила дорожного движения	1
14	Готовимся к праздникам	1
15	Новогодний утренник.	1
16	Мои права и обязанности.	1
17	Что такое режим дня?	1
18	Парад дорожных знаков.	1
19	Опасный огонь	1
20	Широкая Масленица	1
21	Готовимся к празднику 8 Марта	1
22	О пожарах и пожарных.	1
23	Правила пользования библиотекой	1
24	Мы — пассажиры.	1
25	Я иду на день рождения.	1
26	Наш Крым	1
27	Достопримечательности КРЫМА	1
28	Наш класс- единая команда.	1
29	Мои увлечения	1
30	Музыка природы	1
31	Мои друзья	1
32	Скоро лето	1
33	Правила дорожного движения	1
34	В гостях у сказки.	1